

Il Grande Racconto della matematica: trama, mimesis e storia in aula con i bambini

Ana Millán Gasca

Bibliografia

Ana Millán Gasca, *Numeri e forme. Didattica della matematica con i bambini*, Bologna, Zanichelli, 2016.

Ana Millán Gasca, Anna Mazzitelli, Francesca Neri e Emanuela Spagnoletti Zeuli, Storia e racconto nella matematica della scuola primaria: basi didattiche e sequenza operativa, *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, numero monografico "Strategie e metodologie didattiche in matematica e nelle scienze", 9(14), 2017, 209-239.

Ana Millán Gasca, La matematica è parte di noi, in: Davide Peddis e Carla Romagnino (a cura di) *La meraviglia della scienza*, Cagliari, ScienzaSocietàScienza, 2016, pp. 34-40.

Ana Millán Gasca, Francesca Neri, Gesto, voce, drammaturgia: un laboratorio di didattica della matematica "in-corporata" in Silvia Kanizsa (a cura di), *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*, Reggio Emilia, Edizioni Junior-Bambini Srl, 2017 (parte online), pp. 93-106.

Kieran Egan *Teaching as storytelling. An alternative approach to teaching and curriculum in the Elementary school*. Chicago: The University of Chicago Press, 1989.

Paola Magrone, Ana Millán Gasca, *I bambini e il pensiero scientifico. Il lavoro di Mary Everest Boole. Con la traduzione integrale di The Preparation of the Child for Science*, Roma, Carocci, 2018.

Gilberto Scaramuzzo, *Paideia Mimesis. Attualità e urgenza di una riflessione inattuale*, Anicia, Roma, 2010.

Gilberto Scaramuzzo, Mimesis: dalla riflessione teoretica alla prassi educativa, *Studi sulla Formazione*, 1, 2013, pp. 227-238.