

Il corso “Corso per la classe II del biennio sperimentale”

Ai corsisti viene conferito un **ruolo attivo** e importante, chiedendo loro di confrontarsi sulla piattaforma con i seguenti **obiettivi**:

- individuare i **nodi centrali del programma** per la classe seconda della scuola secondaria superiore (assumendo come asse mediano una seconda classe di Liceo Scientifico e considerando il ventaglio di modifiche da apportare per gli altri indirizzi);
- determinare una **scansione temporale** con la quale affrontare gli argomenti relativi ai nodi individuati;
- precisare l’**“attrezzatura minima”** che un allievo dovrà aver raccolto nel proprio “zainetto” dopo aver affrontato con profitto un argomento: questi saperi minimi saranno resi espliciti anche tramite i contenuti delle “prove di verifica” che verranno proposte;
- conferire un ruolo centrale alla **didattica laboratoriale** e all’**insegnamento per problemi**;
- allestire, per ciascun argomento, almeno un’**attività laboratoriale**;
- individuare, per ciascun argomento, **problemi/giochi significativi**.

Siccome è proficuo partire da qualcosa, per rompere il ghiaccio, relativamente a ciascun argomento verranno inviate alcune **proposte** in attesa di ricevere osservazioni/ modifiche/ integrazioni.

La nostra volontà è quella di realizzare un **gradevole clima collaborativo** tra colleghi in modo che tutta l’esperienza venga vissuta come una **serena chiacchierata** tra amici.

Nella scorsa edizione, relativa al primo anno della scuola superiore, al termine del corso, molti hanno scritto di sentirne già la mancanza!

In itinere e, in particolare, al termine di ciascun modulo affrontato, verrà messo a disposizione di tutti i corsisti molto **materiale anche direttamente spendibile in classe**.

Inoltre, ai corsisti verrà fornito l'accesso ad un **test di ingresso online** da proporre alle proprie classi.

Infatti, con i partecipanti all'edizione 2017-2018 del corso del biennio sperimentale, è stata costruita una batteria di quesiti e destinati ad un test di ingresso per la classe prima superiore: ai corsisti della nuova edizione verrà proposto di fornire il proprio contributo per arricchire il materiale già a disposizione.

I quesiti verranno implementati su una una piattaforma che proponga agli allievi un test estraendo un numero predefinito di domande e consenta di sapere, al termine del test, quante e quali risposte sono sbagliate per poi potersi allenare riprovando finché non si ottiene il 100%.

Il test verrà strutturato in modo da consentire ad ogni studente di scegliere fra due livelli (livello di base e livello avanzato).

Milano, ottobre 2018

Liuba Ballocco