

## Il corso “I secondaria di secondo grado”

Il corso si presenta come una **rilettura dei contenuti chiave** usualmente proposti agli allievi del primo anno della scuola secondaria di secondo grado cercando di coniugare la correttezza e la significatività dei contenuti disciplinari con la possibilità di **coinvolgere in modo attivo gli studenti**.

La proposta è rivolta, in particolare, ad una **classe prima liceo scientifico** e potrà/dovrà essere **declinata per i restanti indirizzi scolastici**, nel rispetto dell’eterogeneità delle varie classi, sebbene una prima classe non dovrebbe prevedere troppe differenziazioni.

Le idee guida del progetto sono le seguenti:

- adottare, il più possibile, una **didattica laboratoriale** e un **insegnamento per problemi**, seguendo il suggerimento di Emma Castelnuovo: “lasciate ai ragazzi il tempo di perdere tempo”
- trovare il coraggio di **tagliare i “rami secchi”** della programmazione più tradizionale
- proporre **attività laboratoriali, problemi e giochi significativi**, avvalersi di **strumenti informatici** con l’obiettivo di conferire un ruolo centrale al binomio **matematica&realtà**.

**MathUp**

Milano, ottobre 2018

Liuba Ballocco