

Il corso “IV primaria”

Anche in questa edizione dell’anno scolastico 2018-19, il corso si presenta come una rilettura dei contenuti usualmente proposti agli allievi di IV primaria, così come li possiamo leggere nelle Indicazioni nazionali, nei Curricoli di Istituto, nelle progettazioni di classe, nei testi adottati, nelle esperienze alle quali abbiamo avuto modo di partecipare.

La didattica per problemi, sotto forma di proposte di lavoro per la classe, sarà ancora centrale nel nostro percorso. Ci sostiene infatti la convinzione che la tecnica e le “regole” sono sì necessarie, ma non devono essere centrali e prioritarie nel processo di insegnamento-apprendimento; indispensabili devono essere, invece, la scoperta e la riflessione sui processi, di gruppo e individuale, che producono conoscenza e competenza.

L’intenzione è quella di proporre per ogni modulo situazioni di laboratorio da trasferire in classe, in modo che ci sia corrispondenza tra teoria e pratica (dei docenti e degli alunni).

La maggior parte delle video-lezioni presenta alcuni contenuti propri della disciplina di cui non possiamo fare a meno come insegnanti per evitare di trasmettere o alimentare quelle misconoscenze che i nostri alunni possiedono e per le quali corrono il rischio di portarle con sé sino alle scuole superiori ed oltre. Altre invece offrono contributi significativi dal punto di vista più didattico (solo per fare un esempio, il ruolo del docente nel lavoro di gruppo).

I temi trattati toccheranno alcuni nodi centrali del Curricolo di matematica:

- **Numeri:** si continuerà a porre l’accento, in continuità con il lavoro svolto in precedenza, sul senso del numero e del calcolo ragionato, toccando la frontiera dei numeri “grandi” che tanto affascina i nostri alunni, sin da piccoli ma ancora di più nelle ultime classi della scuola primaria. Come manipolare i numeri grandi? Come operare con essi? Fare stime, approssimazioni: sono aspetti molto

importanti anche nel calcolo. Inoltre non può mancare, trattandosi di una classe quarta, un affondo sui numeri decimali razionali e irrazionali, con una riflessione sulle operazioni con le frazioni.

- **Spazio e figure:** presteremo un'attenzione particolare agli elementi geometrici che sono presenti negli oggetti che ci circondano o che possiamo individuare nelle immagini, avendo cura di osservare in modo diretto ma anche di ricorrere al trasporto di modelli e all'uso di particolari strumenti opportuni.
- **Relazioni, dati e previsioni:** attraverso il gioco e la manipolazione ci avviciniamo ad alcuni aspetti tipici della statistica, quali i valori di sintesi, la moda, la media, la mediana, e a quelli della probabilità.

Il confronto nel forum, attraverso gli interventi dei corsisti, non potrà che arricchire la dimensione formativa che il corso intende perseguire.

Milano, agosto 2018

Antonella Colombo - Simonetta Di Sieno