

Il corso “Giochi e problemi nell’insegnamento della matematica ai bambini dai 5 ai 10 anni”

Il corso partirà da due osservazioni, delle quali la prima ci dice semplicemente che per i bambini di questa fascia d’età il gioco è uno degli strumenti più efficaci attraverso cui si impara.

La seconda invece ci mostra che il risolvere problemi intriganti con i compagni è un’esperienza che spesso permette agli allievi di mostrare innanzi tutto a se stessi le proprie capacità sia tecniche sia di interazione con gli altri e quindi aiuta ognuno di essi a costruire un rapporto più sereno con le difficoltà che la vita – e non solo la matematica – gli proporranno via via. Imparare a guardare ai problemi non come a un mistero (quante volte abbiamo sentito adulti dire: “Mi piaceva la matematica ma non i problemi. Non li capivo”) ma come a una normale attività degli umani è quasi più importante che imparare i numeri pari e dispari... .

I corsisti potranno scegliere di trattare questo come un “normale” corso MathUp e quindi seguire semplicemente le video-lezioni ma potranno anche partecipare - ed è suggerito con forza - alla sperimentazione in classe delle attività proposte (giochi da tavolo o problemi o sessioni di laboratori di problemi) e alla produzione di nuove proposte.

I temi toccati saranno scelti fra quelli che spesso abbiamo sentito individuare come “gli irrinunciabili” alla fine della scuola primaria, vale a dire la confidenza con i numeri naturali, con i decimali, con il concetto di frazione, con lo spazio e le figure e con la prima matematica dell’incertezza.