

Programma del corso “Noi la insegniamo così” per la scuola secondaria di primo grado

A partire dall'a.s. 2019-20 i tre corsi dedicati ciascuno a un anno della scuola secondaria di I grado sono stati affiancati da questo corso “Noi la insegniamo così”, che si configura come un contenitore in cui vogliamo raccogliere via via, nel corso dei prossimi anni, esempi particolarmente utili e significativi di buone pratiche didattiche.

Il primo avvio di questo corso, lo scorso anno, ha dovuto fare i conti con una situazione particolarmente dirimpente che, nella seconda metà dell'anno, ha costretto tutti a un ripensamento drastico della propria progettazione didattica: molti progetti non hanno potuto essere portati a compimento, altri sono stati riadattati o ripensati in altri termini; e comunque, per tutte le attività, i docenti si sono ritrovati, in maniera ancora più pressante che in tempi “normali”, di fronte alla necessità di *scegliere*, e di fronte al fatto che un dialogo fra colleghi con i quali si condivide un percorso e alcune scelte di fondo costituisce una preziosa risorsa rispetto a questa necessità.

E questo ha influenzato le scelte che proponiamo per il prossimo anno.

Come lo scorso anno, il corso sarà composto da un certo numero di moduli; a differenza dello scorso anno, il corsista potrà scegliere di partecipare solo ad alcuni di essi. Ogni modulo è costituito da alcune videolezioni (di norma 5), di una durata mediamente fra i 10 e i 15 minuti.

L'elenco dei moduli previsti per il prossimo anno è il seguente:

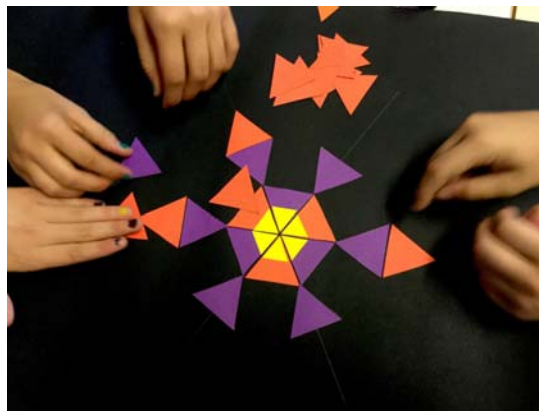
1. La divisione in N (classe prima)
2. Angoli (per la classe prima)
3. Frazioni (per la classe prima)
4. La carta a quadretti 1 (per la classe prima)
5. La carta a quadretti 2 (per la classe seconda)
6. Figure uguali (classe seconda)
7. Le radici di Pitagora (classe seconda)
8. Rapporti (classe seconda)
9. Probabilità e dintorni (classe terza)
10. Noccioli e dadi (classe terza)
11. Irrigidire un cubo (classe terza)
12. Fare i conti con le lettere (classe terza)
13. Numeri (per la classe terza)
14. Dati sperimentali e matematica (per le tre classi)
15. Didattica a distanza... e non solo (per le tre classi)



Molti di questi moduli (1, (4, 5), 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14) sono una riedizione dei moduli dello stesso titolo tenuti nell'anno 2019-20. Tale riedizione registra in molti casi qualche cambiamento, anche alla luce dell'esperienza dello scorso

anno: per esempio, i moduli 4 e 5 costituiscono uno sdoppiamento (con qualche aggiunta) rispetto al modulo originario sulla carta a quadretti che era previsto per le tre classi; anche altri moduli potranno arricchirsi di nuovi contributi, nati dalle condivisioni e dalle discussioni nel forum dello scorso anno.

Questi moduli vengono qui ripresentati quest'anno, non tanto per questi cambiamenti, e nemmeno soltanto per venire incontro alle esigenze che ci hanno segnalato molti corsisti (che avevano magari avviato una sperimentazione, per poi doverla interrompere), ma soprattutto perché abbiamo constatato come il forum centrato intorno a uno di questi moduli possa diventare un valore aggiunto rispetto alle videolezioni, quasi un vero e proprio laboratorio, dove i corsisti possono discutere e costruire anche evoluzioni e articolazioni della proposta didattica originaria contenuta nelle videolezioni proposte.



Gli altri quattro moduli sono nuovi, e di questi due rispondono alla richiesta che da più parti ci era arrivata di poter disporre di più materiale per la classe prima (moduli 2 e 3), mentre un terzo (modulo 13) si occuperà di numeri, dal punto di vista del raccordo con le scuole superiori.

Un discorso a sé va fatto sul modulo 15, che presenterà alcuni esempi, raccolti nella seconda metà dello scorso anno, di attività che hanno funzionato bene anche a distanza, partendo, giusto per fare un esempio, dall'esperienza dei video problemi (<https://www.problemi.xyz/la-scuola-conta/>). Questo modulo, ancor più degli altri, potrebbe arricchirsi via via durante l'anno, avvalendosi dei contributi di tutti i corsisti che vorranno parteciparvi.

Così come ci auguriamo che nei prossimi mesi ci arrivino altre proposte e altri corsisti MathUp si dichiarino disponibili a costruire nuovi moduli. Se qualcuna di queste proposte dovesse concretizzarsi già in corso d'anno, verrà messa poi a disposizione di tutti gli iscritti.

Come di consueto, i corsisti potranno seguire in modalità differenti (a cui corrisponderanno certificazioni differenti), a seconda delle loro disponibilità: o limitandosi a usufruire delle videolezioni, dell'altro materiale messo a disposizione e del dialogo fra i colleghi nel forum; o impegnandosi a sperimentare alcune attività nelle proprie classi, relazionando nel forum di questa sperimentazione; oppure, infine, progettando con queste sperimentazioni un percorso articolato.