

Corsi MathUp 2023/2024

The logo for MathUp, featuring the text "MathUp" in white on a red rectangular background.

“Seconda classe della scuola primaria”

C. Freinet Non prepariamo l'uomo all'attività con la passività, alla libertà con l'obbedienza, alla riflessione e alla critica personale con il dogmatismo. Desideriamo una scuola dove il bambino si prepara alla vita a venire. Tutto, nella vita, si costruisce con l'esperienza...

L'impianto di questo corso è molto simile a quello della classe prima. Non a caso per alcune edizioni degli anni precedenti c'è stato un solo corso MathUp dedicato ai primi due anni di scuola primaria.

Punto di riferimento saranno ancora le video-lezioni: affronteranno sia contenuti teorici strettamente collegati al percorso delle classi seconde, sia aspetti che riguardano il modo di apprendere dei bambini piccoli, sia ancora aspetti che riguardano le modalità di lavoro nelle classi. Altro punto forte del corso sarà la disponibilità di una piattaforma dove docenti e corsisti potranno esprimere le proprie riflessioni in relazione alle video-lezioni e dove i corsisti potranno anche confrontarsi con i colleghi e con il tutor. All'interno del Forum avverrà quell'interazione tra i partecipanti che potrà proseguire negli incontri webinar organizzati via via. Questi saranno dei momenti di scambio di esperienze, discussione, approfondimento in merito alle attività e ai laboratori proposti in classe, con la speranza che portino alla formazione di un gruppo di lavoro che potrà condividere metodologie, competenze e difficoltà nell'ottica del miglioramento della pratica didattica quotidiana.

Il corso propone una scuola che non insegna a fare ma lascia imparare e quindi cerca di offrire spazi in cui i bambini possano acquisire autonomia, nel percorso verso la conquista di abilità matematiche, in uno scambio continuo con i coetanei e con il supporto del docente.

Alla luce del fatto che lo sviluppo del pensiero riflessivo e della capacità di argomentare e giustificare le proprie scelte è un nodo importantissimo dell'insegnamento, verranno proposti, all'interno dei moduli del corso, diversi problemi da sperimentare con i bambini. Problemi non immediatamente risolvibili ma capaci di far discutere, costruiti non per ottenere dai bambini subito le risposte giuste quanto piuttosto per dare loro lo spazio per imparare a cercare, un'abilità che si conquista solo con l'esperienza diretta. Naturale sarà per esempio proporre questioni relative alla matematica dell'incertezza, al calcolo della probabilità di un evento.

Queste situazioni problematiche introdurranno a una modalità di lavoro non sempre consueta e, in seguito, i corsisti potranno progettare altre proposte personalizzandole il più possibile. La condivisione delle esperienze nelle classi offrirà materiale di riflessione con gli altri colleghi.

Il corso tratterà aspetti sia teorici che metodologici legati ai contenuti propri del second'anno. Innanzi tutto saranno proposte attività pensate per dare senso al numero in un approccio che offra spazio per i ragionamenti dei bambini perché diventino capaci di costruire il loro apprendimento.

Insieme vedremo quali strumenti si possono utilizzare in classe per favorire conoscenze e competenze sui numeri naturali: il nostro punto di partenza saranno le abilità acquisite nel prim'anno, per entrare quindi nel mondo dei numeri “grandi” ponendo particolare attenzione al confronto tra numeri e al valore posizionale delle cifre.

Corsi MathUp 2023/2024

The logo for MathUp, featuring the text "MathUp" in white on a red rectangular background.

Le operazioni aritmetiche sono un nodo importante per il second'anno, in particolare perché si introduce un'operazione nuova, la moltiplicazione. Cercheremo insieme strade per la costruzione del significato della moltiplicazione e per avviare alla memorizzazione dei calcoli in maniera ragionata e consapevole. Il calcolo mentale occuperà uno spazio importante non tanto come memorizzazione ma come ragionamento per conoscere la struttura del numero.

In geometria sarà ancora prioritaria l'esperienza concreta. A partire dalle esperienze dei bambini già fatte nel proprio ambiente e nel primo anno di scuola, ci si avvierà verso la conoscenza delle prime relazioni geometriche, in un cammino in cui le scatole continueranno a rappresentare un materiale prezioso per i primi ragionamenti sulle forme, per classificare, confrontare, costruire.

Se il concreto può essere un buon punto di partenza, per lavorare in matematica è infatti sempre necessario staccarsi dagli oggetti per ipotizzare, proporre congetture, verificare. Solo così si potrà parlare di attività matematica.

Nel complesso, questo si propone di essere un corso dove, accanto alle proposte laboratoriali, possa essere a disposizione di tutti un ambiente in cui crescere insieme.

Milano, luglio 2023

Daniela Lizzi

Emanuela Pesce