

Programma del corso “Noi la insegniamo così” per la scuola secondaria di primo grado

A partire dall'a.s. 2019-20 i tre corsi dedicati ciascuno a un anno della scuola secondaria di I grado sono stati affiancati da questo corso “*Noi la insegniamo così*”, che si configura come un contenitore in cui vogliamo raccogliere via via, nel corso dei prossimi anni, esempi particolarmente utili e significativi di buone pratiche didattiche.

L'avvio di questo corso ha dovuto fare i conti con una situazione particolarmente dirimpante che, nella seconda metà dell'a.s. 2019-20, e poi per tutto l'a.s. 2020-21, ha costretto tutti a un ripensamento drastico della propria progettazione didattica: per tutte le attività, i docenti si sono ritrovati, in maniera ancora più pressante che in tempi “normali”, di fronte alla necessità di scegliere, e di fronte al fatto che un dialogo fra colleghi con i quali si condivide un percorso e alcune scelte di fondo costituisce una preziosa risorsa rispetto a questa necessità.

Come negli scorsi anni, il corso è composto da un certo numero di moduli indipendenti; ogni modulo è costituito da alcune videolezioni (di norma 5), di una durata mediamente fra i 10 e i 15 minuti e comprende del materiale proposto per la sperimentazione con i ragazzi.

I 6 moduli nuovi proposti per questo anno scolastico sono:

1. Ripartiamo dai numeri naturali (per la classe prima)
2. Un bellissimo icosaedro (per la classe terza)
3. Matematica e Covid-19 (per le tre classi)
4. Educazione critica (per le tre classi)
5. Calcolare press'a poco (per le tre classi)
6. Parole, parole, parole... (per le tre classi)

Il primo di questi moduli è destinato alla prima classe e propone attività adatte per consolidare argomenti, riguardanti i numeri e le operazioni, già trattati alla scuola primaria.

Il secondo è destinato alla terza classe e propone un percorso ricco e articolato che porta i ragazzi a disegnare un icosaedro sulla carta isometrica, toccando nel contempo molti significativi temi collegati.

Gli altri quattro moduli sono trasversali e propongono attività declinabili per le tre classi. Due di questi hanno come punto di partenza la realtà che ci circonda e proprio nell'osservazione di questa realtà cercano spunti per collegarsi ad argomenti solitamente inseriti nella programmazione didattica e insieme per abituare i ragazzi a un uso critico dei mezzi d'informazione.

Il quinto modulo proposto ha di nuovo come tema i numeri e i calcoli, ma propone l'esame di situazioni in cui saper fare i conti “all'incirca” può essere comodo, utile o addirittura necessario.

Infine, l'ultimo proposto fra i moduli nuovi di quest'anno propone alcuni esempi (fra i molti possibili) di situazioni in cui la matematica interagisce con l'uso della

lingua e gli insegnanti di matematica (così come gli insegnanti di lingua) possono utilmente trarre profitto da questa interazione.

Saranno inoltre disponibili ai corsisti i materiali relativi ai moduli proposti negli anni passati, che sono:

1. La divisione in \mathbb{N} (classe prima)
2. Angoli (per la classe prima)
3. Frazioni (per la classe prima)
4. La carta a quadretti 1 (per la classe prima)
5. La carta a quadretti 2 (per la classe seconda)
6. Figure uguali (classe seconda)
7. Le radici di Pitagora (classe seconda)
8. Rapporti (classe seconda)
9. Probabilità e dintorni (classe terza)
10. Noccioli e dadi (classe terza)
11. Irrigidire un cubo (classe terza)
12. Fare i conti con le lettere (classe terza)
13. L'infinito (per la classe terza)
14. Dati sperimentali e matematica (per le tre classi)
15. Didattica a distanza... e non solo (per le tre classi)

Come di consueto, i corsisti potranno seguire in modalità differenti (a cui corrisponderanno certificazioni differenti), a seconda delle loro disponibilità: o limitandosi a usufruire delle videolezioni, dell'altro materiale messo a disposizione e del dialogo fra i colleghi nel forum; oppure impegnandosi a sperimentare alcune attività nelle proprie classi e relazionando nel forum di tale sperimentazione.