

Programma del corso “III classe della scuola primaria”

Il progetto MathUp, ormai attivo da molti anni, si propone di approfondire modalità di insegnamento della matematica nella scuola primaria a partire da situazioni problematiche che permettano di dare significato ai concetti da apprendere, in ambiente di laboratorio inteso come luogo che faciliti il passaggio dalla manipolazione alla sperimentazione e alle idee.

Idee centrali:

- porre al centro del lavoro scolastico l'apprendimento del bambino, in modo operativo con la costruzione di situazioni strutturate con materiali adeguati così da favorire esperienze significative;
- trovare modalità di intervento che facilitino la motivazione verso l'area matematica;
- offrire spazi di esperienze che permettano ai ragazzi argomentazioni e giustificazioni dei propri percorsi di apprendimento in modo che il linguaggio naturale accompagni l'apprendimento matematico;
- scoprire nelle regolarità l'aspetto estetico della Matematica in modo da superare la visione di una Matematica costruita sull'addestramento alle tecniche.

MathUp

Il corso suggerisce quindi un modo di insegnare matematica che metta l'apprendimento del ragazzo in una posizione centrale, pensando a una scuola che non insegna a fare ma lascia imparare, cercando di offrire uno spazio in cui i ragazzi possano acquisire autonomia nel percorso verso la conquista di abilità matematiche in uno scambio continuo con i coetanei e con il supporto del docente.

Si svilupperà in tre fasi; ogni corsista potrà decidere liberamente se intraprendere tutto il percorso o partecipare solo ad alcune delle fasi (la partecipazione alla prima è richiesta a tutti).

La prima fase è dedicata all'ascolto di video-lezioni tenute da docenti universitari e da insegnanti che si occupano di formazione da diversi anni. Verranno presentati approfondimenti teorici e proposte di attività laboratoriali che daranno priorità alla soluzione di problemi intesi come spazio per aiutare i ragazzi a maturare il pensiero riflessivo.

Questo corso di classe terza inoltre si apre a nuovi contenuti previsti dalle Indicazioni Nazionali: la conquista di nuovi mondi numerici, nuove operazioni con particolare attenzione al calcolo ragionato accanto agli algoritmi, l'introduzione al mondo della geometria a partire dalla realtà per arrivare alle caratteristiche delle figure geometriche e alle trasformazioni geometriche, i primi elementi di dati e previsioni.

La seconda fase prevede delle proposte concrete da parte del docente del corso dei laboratori da proporre ai ragazzi. Saranno situazioni di apprendimento

intorno a temi legati al percorso della classe stessa e che permetteranno un dialogo con i ragazzi anche con proposte di approfondimenti.

La terza fase prevede la progettazione di un breve laboratorio da parte del corsista con il supporto del tutor, da proporre poi al gruppo di bambini.

La piattaforma rimane un punto importante del corso stesso come luogo di scambio di idee, di esperienze, di informazioni, in modo che il corso venga costruito a più mani, anche con il contributo dei corsisti. Sarà lo strumento per avvicinare le proposte alle esigenze dei corsisti

Maggio 2021

Simonetta Di Sieno
Alessandra Gamba

MathUp