

Programma del corso “I venerdì di MathUp”

La proposta si articola in una quindicina di webinar: ci sarà la possibilità di parteciparvi in diretta, intervenendo nella discussione, oppure di visionarne successivamente la registrazione. Il calendario dei primi incontri sarà disponibile a partire da settembre con l'indicazione del tema specifico al quale ciascuno di essi sarà dedicato.

Il percorso per l'anno scolastico 2021/2022 sarà incentrato sull'*ambito* del **Numero** e sul *processo* dell'**argomentare**: nelle nostre intenzioni il progetto proseguirà negli anni successivi, mettendo via via al centro dell'attenzione gli altri *ambiti* evidenziati dalle Indicazioni Nazionali (Spazio e figure, Dati e previsioni, Relazioni e funzioni) e gli altri *processi* che concorrono a costruire la competenza matematica per i ragazzi dai 6 ai 14 anni.

Peraltro, è facile immaginare che già quest'anno non saranno pochi i **collegamenti** tra diversi ambiti e diversi processi che verranno messi in luce: uno degli obiettivi del corso sarà proprio quello di riflettere su questi collegamenti e sulle opportunità didattiche che essi offrono.

L'altro obiettivo che questi webinar si propongono è condividere buone pratiche che permettano di realizzare la **continuità** nel percorso dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado e di cogliere gli elementi **essenziali** che in questo percorso gli alunni devono poter incontrare.

Il corso è organizzato da un'insegnante della scuola secondaria di primo grado e da un'insegnante della scuola primaria, per garantire la costante attenzione - dai due differenti punti di vista - alla continuità in verticale; in ciascun incontro si presenteranno situazioni problematiche che permettono di dare significato ai concetti da apprendere, in un contesto didattico che faciliti il passaggio dalla manipolazione alla sperimentazione, alle idee.

Ogni webinar, come e anche più di ogni altro corso MathUp, darà modo ai corsisti non solo di sentire più voci ma anche, se lo vorranno, di far sentire la propria voce, lasciandosi coinvolgere in uno scambio concreto di proposte e di idee.