

Programma del corso “I venerdì di MathUp”

La proposta si articola in una quindicina di webinar: ci sarà la possibilità di parteciparvi in diretta, intervenendo nella discussione, oppure di prendere visione successivamente della registrazione. Il calendario dei primi incontri sarà disponibile a partire da settembre con l’indicazione del tema specifico al quale ciascuno di essi sarà dedicato.

Il percorso per l’anno scolastico 2022/2023 sarà incentrato sull’ambito “spazio e figure” e sul processo dell’osservare, con uno sguardo alla promozione di un’educazione critica del cittadino, recuperando anche le esperienze degli anni precedenti che hanno visto insegnanti dei due ordini di scuola parlarsi e riconoscersi.

Nelle nostre intenzioni il progetto proseguirà negli anni successivi, mettendo via via al centro dell’attenzione gli altri ambiti evidenziati dalle Indicazioni Nazionali e gli altri processi che concorrono a costruire la competenza matematica per i ragazzi dai 6 ai 14 anni. Peraltro, è facile immaginare che anche quest’anno, come nelle esperienze precedenti, non saranno pochi i collegamenti tra diversi ambiti e processi che verranno messi in luce: uno degli obiettivi del corso sarà proprio quello di riflettere su questi collegamenti e sulle opportunità didattiche che essi offrono. L’altro obiettivo che questi webinar si propongono è condividere buone pratiche che permettano di realizzare la continuità nel percorso dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado. Si tratta non solo di portare all’evidenza gli elementi essenziali che in questo percorso gli alunni devono poter incontrare, ma anche di creare uno spazio di confronto fra colleghi dei due ordini di scuola che, a partire da una cultura matematica comune, ci consenta di trovare gli strumenti che aiutino i ragazzi dei due ordini di scuola a sperimentare, cercare, spiegare, argomentare ... partendo da esperienze matematiche significative.

Il corso è organizzato da un’insegnante della scuola secondaria di primo grado e da un’insegnante della scuola primaria, per garantire la costante attenzione – dai due differenti punti di vista – alla continuità in verticale; negli incontri si presenteranno situazioni problematiche che permettono di dare significato ai concetti da apprendere, in un contesto didattico che faciliti il passaggio dalla manipolazione alla sperimentazione, alle idee. Ogni webinar, come e anche più di ogni altro corso MathUp, darà modo ai corsisti non solo di sentire più voci ma anche, se lo vorranno, di far sentire la propria voce, lasciandosi coinvolgere in uno scambio concreto di proposte e di idee.

Giugno 2022

Alessandra Gamba
Alessia Brunetta